

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	<i>Business English</i> – s.s.d. L-LIN/12
Corso di studio	EAA Economia e Amministrazione delle Aziende – I anno di Corso
Crediti formativi	6 CFU – NUMERO PERIODI LEZIONI FRONTALI proporzionali: periodi 48
Denominazione inglese	<i>Business English</i>
Obbligo di frequenza	no
Lingua di erogazione	Inglese

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	ANTONIO EDUARDO FAVALE	antonioeduardo617@hotmail.com

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Lingua e Traduzione – lingua inglese	L-LIN/12	6 CFU

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I Semestre
Anno di corso	Primo Anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione e della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	48 Ore
Ore di studio individuale	102, ivi incluse le Ore di preparazione al Language Portfolio scritto e orale

Calendario	
Inizio attività didattiche	SETTEMBRE 2021
Fine attività didattiche	

Syllabus	
<p>Prerequisiti:</p> <p>-Conoscenza e familiarità con la lingua inglese scientifica e le sue applicazioni pratiche, apprese durante il corso di studi secondario di II grado, almeno di livello B1 CEFR</p>	
<p>Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> • <i>Autonomia di giudizio</i> • <i>Abilità comunicative</i> • <i>Capacità di apprendere</i> <p><i>Il Corso intende fornire a tutti gli studenti del CdL EAA, e rafforzare ampiamente se già presenti, i seguenti strumenti fondamentali:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding).</i> L'insegnamento di English for Economics and Management si prefigge l'obiettivo di fornire agli studenti nozioni di base circa la grammatica e la sintassi della lingua per le abilità di Reading e Writing, nel loro continuum specifico dell'economia, dello studio del diritto e delle relazioni manageriali internazionali: per quanto concerne la pratica del lessico, una parte consistente del corso è dedicata all'arricchimento del vocabolario dei discenti e al consolidamento delle capacità di analisi e comprensione del testo attraverso attività di reading comprehension corredate da esercizi di comprehension check basate su materiale didattico inerente il linguaggio specialistico dell'inglese economico e manageriale, in un contesto fortemente internazionalizzato, e testi inerenti la vita quotidiana e l'ambito culturale del mondo prevalentemente anglofono. 2. <i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding).</i> Lo studente farà proprie le nozioni di base, apprendendo un metodo di analisi degli aspetti linguistici e meta-linguistici legati ai sistemi manageriali aziendali, fortemente internazionalizzati, e ai sistemi di governance nelle varie aree geopolitiche del mondo, con particolare riguardo ai sistemi anglofoni e/o utilizzando una politica anglofona di internazionalizzazione delle Risorse; inoltre il corso pone le condizioni necessarie per gestire rapporti lavorativi di ogni tipologia nelle e con le pubbliche amministrazioni.

	<p>3. Autonomia di giudizio (<i>making judgements</i>).</p> <p>Il corso mira alla comprensione, da parte dello studente delle più attuali dinamiche decisionali delle grandi aziende multinazionali e delle entità governative internazionali, alla capacità di valutazione della legittimità del loro operato e a fornire gli strumenti necessari volti alla risoluzione di specifiche problematiche derivanti da scarsa o inefficiente comunicazione, a sua volta scientificamente derivata da mancata internazionalizzazione meta-linguistica del soggetto e dell'oggetto della Comunicazione semantica.</p> <p>4. Abilità comunicative (<i>communication skills</i>).</p> <p>Lo studente, al termine del corso, avrà acquisito le capacità linguistico-culturali necessarie ad affrontare e coprire cariche dirigenziali, nonché a prestare consulenza su questioni concrete, attraverso l'analisi del quadro internazionale, anche attraverso la Ricerca in lingua inglese delle specifiche tematiche inerenti le descritte questioni manageriali, macroeconomiche e di Relazioni Internazionali. Le opportune conclusioni comunicative e tecnico-scientifiche apprese dallo Studente vengono poste in disposto combinato di <i>Language Portfolio</i>, unitamente ad una Ricerca Originale dello Studente.</p> <p>5. Capacità di apprendimento (<i>learning skills</i>).</p> <p>Il corso offre le conoscenze di base del Business English aziendale internazionale, e, in particolare, offre notevole approfondimento circa le specifiche metodologie di learning avanzato presenti nelle principali aziende globalizzate, nello specifico con la presenza di due seminari tematici inseriti nel Corpus del Programma, l'uno manageriale a ricaduta internazionale sul territorio e l'altro contabile internazionalizzato, oltre che un approfondimento psicopedagogico sulle Teorie della Comunicazione.</p> <p>-The Port of Taranto toward the future – dalla Ricerca congiunta con l'insegnamento di <i>Management della Portualità</i>, sotto la guida della Presidenza dell'Autorità Portuale dello Jonio – sede Taranto, e con l'intervento di esperti Raccomandatori Marittimi del settore;</p> <p>- “Le Teorie della Comunicazione: <i>Active Listening</i> nel mondo manageriale”</p>
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>Il corso approfondirà i seguenti aspetti -</p> <p><i>Contenuti formali del corso e riferimenti:</i></p> <p>1) La grammatica e la sintassi della lingua per le abilità di <i>Reading</i> e <i>Writing</i></p> <p>Present tenses, Past tenses, Combining Past and Present, Future Forms, Conditionals (il periodo ipotetico in Lingua Inglese), Verb Combinations, Passives, Modal Verbs, Comparatives and Superlatives, Multi-word verbs, Adverbs, Nouns, Identifying Nouns, Describing Nouns.</p> <p>2) <i>Avviamento alla conversazione</i></p> <p>Verranno utilizzati, ove possibile in termini multimediali (brani narrativi, clip video, registrazioni digitali audio), esempi direttamente tratti dal mondo dell'economia e delle relazioni internazionali. Per quanto concerne la pratica del lessico, una parte consistente del corso è dedicata all'arricchimento del vocabolario dei discenti e al consolidamento delle capacità di analisi e comprensione del testo attraverso attività di reading comprehension corredate da esercizi di comprehension check basate su materiale didattico inerente il linguaggio specialistico dell'inglese economico e manageriale, in un contesto fortemente internazionalizzato, e testi inerenti la vita quotidiana e l'ambito</p>

culturale del mondo prevalentemente anglofono.

3) Business English

a) Business Topics (dal libro di Testo BVB; chapters nr.):

The economy-1, International trade-3, Setting up and growing a business-4, Company types and corporate governance-5, Global issues for the 21st century-6, Organizing time and work-8, Planning and setting objectives-9, Insurance and risk management-11, Markets and marketing-20, Promotion-23, Income statement-26, Balance sheet-27, Cash flow statement-28, Financial markets-31, Investing in stocks-32, Recruitment-33.

b) Effective Communication (BVB; chapters nr.):

Your background and career-36, Your company-37, Emails-45-46, Presentations-51-52, Business reports and proposals-65.

General Topics for International Relations:

Basics of U.S. Government and Foreign Policy. Selected Readings and overviews regarding specific themes. U.S. Congress system, U.S. Parties. U.S. economic outlook. U.S. oil policy and system. U.S.-U.K. foreign policies and economic partnerships. Turkey and EU – a particular relationship.

4) Integrazione – presenti in Drive

a. Narrativa Inglese contemporanea d'ambientazione economico-politico-internazionale:

- Ian Fleming e la sua Opera. Il personaggio di 007 – il doppio di Fleming come Agente Segreto.

Selected Readings with audio-book guide available. Il mondo di 007 nel contesto internazionale dell'MI-6. Risultano presenti in Drive Online tutte le *tracce audio* del Romanzo (AudioBook), più una selezione di pagine scelte dal docente.

b. Seminari specialistici:

- Antonio Eduardo Favale, “Negotiation in a world of Challenges”, in *Economia. Rivista semestrale di Storia e Politica Internazionali*, e-ISSN 2280-8949, V n.s. (2016), n. 2, 543-554, DOI identifier Nr. 10.1285/i22808949a5n2p543, <http://siba-ese.unisalento.it/index.php/economia/article/view/16941/14541>
- The Port of Taranto toward the future – dalla Ricerca congiunta con l'insegnamento di *Management della Portualità*, sotto la guida della Presidenza dell'Autorità Portuale di Taranto;

Antonio Eduardo Favale, “*The Port of Taranto towards its Future*” – *Scientific Articles*:

- http://www.roccogiordanoeditore.eu/files/161220/full_article_favale_d_agostino_dic_2016.pdf (Sistemi di Logistica, Sistemi di Logistica Eng. Full, Rocco Giordano Editore ISSN2464-8841)
- http://www.roccogiordanoeditore.eu/riviste/rivista_sistemi_di_logistica-3/ (Rocco Giordano Editore Dicembre 2016, ISSN 2464-884)
- <http://www.istiee.org/pubblicazioni.htm> (n. 62/ 2016, article Favale, “The Port of

	Taranto towards its future”) - “La Teoria della Comunicazione Responsabile”.
--	---

Programma	
Testi di riferimento	
Note ai testi di riferimento	<p style="text-align: center;">Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emmerson, Paul, <i>Business Vocabulary Builder – intermediate to upper-intermediate</i>, Macmillan, 2009. E’ presente in Drive con tracce audio. <p>Un qualsiasi Manuale Grammaticale in uso nelle scuole – ciclo Secondario, contenente Units grammaticali distinte e ben spiegate – a scelta dello Studente. E’ presente in Drive la Grammatica Monolingue <i>Business Grammar Builder</i> – MacMillan ed. 2014, con tracce audio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dossier a cura del Docente: La Narrativa economico-geopolitica nella fiction contemporanea: Ian Fleming e 007. <p>Dizionari consigliati</p> <ol style="list-style-type: none"> a. monolingue: <i>Oxford Wordpower Dictionary</i>, OUP, oppure <i>The Merriam-Webster Dictionary</i>, MW PB; b. Bilingue inglese-italiano: <i>Il Ragazzini, Dizionario Inglese-Italiano, Italiano-Inglese</i>, Zanichelli. <p><i>Forme di assistenza allo studio eventualmente previste:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Corso presente nella zona in e-learning del Sito Web di Facoltà : Il Corso è interamente ed integralmente presente – con massima interattività d’azione didattica; - Sussidi didattici in forma di fotocopie oppure digitali online: presenti sulla sopradescritta piattaforma Msn, con ivi inclusi AudioBook e registrazioni multimediali; in particolare sono presenti tutti gli ausili didattici, ivi incluse grammatica e sintassi. Detto Drive è periodicamente aggiornato seguendo le esigenze didattiche del Corso, in svolgimento nel proprio semestre assegnato.
Metodi didattici	<p>Lezioni Frontali, con frequenti approfondimenti tematici: Il Corso, come meglio specificato di seguito, è <i>totalmente ed integralmente interattivo</i> attraverso lo strumento di apposita dedicata piattaforma, curata dal docente in continuità didattica, ad accesso pubblico, su cui vengono archiviate: le lezioni frontali con PPT Slide; tutti i seminari di approfondimento tematico; gli argomenti collaterali; i principali testi formativi; le specifiche tecniche del Language Portfolio, richiesto in sede d’esame; tutti le indicazioni di progressione didattica del piano formativo</p>

	<p>dell’Insegnamento, nel prospetto cronologico del suo svolgimento semestrale, ivi incluse le Istruzioni di Redazione per il Language Portfolio, richiesto in sede d’esame. I materiali sopradescritti sono già presenti e ready-to-play.</p>
<p>Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</p>	<p><i>Obiettivi del corso</i> (risultati d’apprendimento previsti e competenze da acquisire):</p> <p>LANGUAGE PORTFOLIO LP SCRITTO – CON REVISIONE CRITICA INTERNA – ED INTERROGAZIONE ORALE INERENTE AL MEDESIMO. IL LANGUAGE PORTFOLIO E’STRUMENTO DI VALUTAZIONE SCRITTA INDISPENSABILE PER ACCEDERE ALL’ESAME IN SEDE ORALE.</p> <p>Il Corso intende fornire a tutti gli studenti del CdL EAA, e rafforzare ampiamente se già presenti, gli strumenti linguistici specifici delle Scienze Economiche internazionali, necessari ad acquisire competenze comunicative medio-alte (come da programmazione didattica, al Livello standardizzato B2 del CEFR/Qcer – <i>Common European Framework of Reference for Languages: Council of Europe</i>) e familiarità con i testi e contesti economici in lingua inglese nel panorama economico internazionale. In particolare verrà verificata in itinere la dimestichezza sempre maggiore con i testi informativi e descrittivi presentati nel corso delle lezioni, opportunamente elaborati e arricchiti dallo stesso studente in <i>English for Economics Portfolio</i>, per un valore nominale di 6 Crediti Formativi Universitari, come dal piano di Studi EAA (LT) per l’a.a. 2017-2018.</p>
<p>Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<p>Il Corso intende fornire e rafforzare gli strumenti linguistici necessari ad acquisire competenze comunicative medio-alte (al Livello B2 del CEFR/Qcer – <i>Common European Framework of Reference for Languages: Council of Europe</i>) e familiarità con i testi e contesti economici in lingua inglese nel panorama internazionale. In particolare verrà verificata in itinere la dimestichezza sempre maggiore con i testi informativi e descrittivi presentati nel corso delle lezioni, opportunamente elaborati e arricchiti dallo stesso studente in <i>Portfolio Linguistico</i>.</p> <p><i>Modalità di accertamento conoscenze</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze e capacità di comprensione <p>Lo studente è in grado di discutere liberamente e criticamente riguardo al proprio prescelto approccio alla monografia prescelta (commento al LP) – anche qualora il docente desideri una libera conversazione su uno o più argomenti ivi approfonditi;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione applicate <p>Se interrogato in maniera critica sulle basi dottrinali e/o divulgative di un particolare argomento esposto, lo studente è in grado di mostrare la teoria/dottrina opposta a quella prescelta/divulgativa.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio <p>Lo studente è in grado, se interrogato, di fornire la propria opinione Leader circa uno o più argomenti approfonditi (critical review inside) – e non ripete solo supinamente l’opinione dominante o divulgativa; unisce tali competenze ad eventuali, ulteriori approfondimenti previsti/in previsione nel corso di studio EAA;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilità comunicative

	<p>Lo studente è in grado di formulare correttamente le parti sintattico-grammaticali più complesse della lingua inglese: periodo ipotetico di II e III tipo, con proposizioni negative sia in protasi sia in apodosi, con frequente uso di paradigmi verbali irregolari e relativamente rari, commentando pertanto, sia per iscritto sia verbalmente, il proprio lavoro di ricerca interna all'insegnamento, espresso nel lavoro terminale del LP;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di apprendere <p>Lo studente, posto dinanzi ad una nuova prospettiva didattica, e/o innanzi a nuovi argomenti tecnico-scientifici inerenti allo studio dell'inglese commerciale, merceologico industriale ed economico-finanziario, è consapevole di come reperire in ambiente bibliografico/bibliografico online in ambiente Internet, tutti gli strumenti cognitivi primari che gli consentano un corretto Language Switch pressochè istantaneo nella lingua-destinazione, lingua inglese nella fattispecie di Business English – costruendo pertanto le più solide basi per ogni qualsivoglia esplorazione scientifica futura in ambiente anglofilo-tecnico economico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corsi interni di lezione Si • Corsi integrativi Si • Esercitazioni guidate Si • Esoneri: No • Esecuzione del <i>Portfolio linguistico personale dello Studente</i>: Sì • Seminari Sì • Project work No • Visite di studio Si • Prova Scritta: <i>Language Portfolio</i> presentato in sede d'esame • Monitoraggio in itinere: Si • Colloquio di Prova Orale: Sì
Altro	<p>Possibile e libera richiesta di assegnazione Ricerca per Tesi di laurea, redatta in lingua inglese con studio su Fonti originali.</p> <p>Requisito minimo per l'assegnazione è la comprensione scritta della lingua inglese scientifico-economica e la possibilità di compiere Ricerca su fonti in lingua inglese. Si offre ampia assistenza in termini di Ricerca e Data Mining, Bibliografia, scrittura tematica.</p>